

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w III Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Opolu

I. Podstawy prawne opracowania PSO.

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
2. Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami).
3. Podstawą programową z matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych.
4. Programem nauczania z matematyki dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.
5. WSO III LO w Opolu.

II. Cele oceniania:

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

III. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy (np. mini referaty, prezentacje) i umiejętności są obowiązkowe;
- b) prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- c) krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Kartkówka **niezapowiedziana** może obejmować maksymalnie zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Kartkówka **zapowiedziana** obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela;
- d) uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) powinien ją (go) napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu) powinien ją (go) poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- f) możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej przysługuje tylko uczniowi, który pisał pracę w I terminie, wyznaczonym dla całej klasy;
- g) uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy;
- h) korzystanie przez ucznia w czasie pisania prac pisemnych lub w trakcie innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej;
- i) uczeń ma prawo do dwukrotnego (zajęcia z matematyki 4 godziny tygodniowo)

albo do trzykrotnego (zajęcia z matematyki 5 lub więcej godzin tygodniowo) w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niezdolność do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;

j) uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;

k) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z matematyki na koniec roku szkolnego może przystąpić do egzaminu poprawkowego;

l) egzamin poprawkowy z matematyki składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej;

m) ocena z egzaminu poprawkowego jest wystawiana na podstawie wyników obu części egzaminu;

n) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza, powinien zaliczyć materiał z pierwszego półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. aktywność ucznia może być nagradzana przez nauczyciela tzw. plusami (+). Po uzyskaniu pięciu (+), nauczyciel zamienia je na odpowiednią ocenę (decyzję o wysokości takiej oceny podejmuje każdy nauczyciel oddzielnie).

3. Stosowane kryteria ocen:

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego okresu nauczania. Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć z zakresu algebry i geometrii szkolnej.

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej, samodzielnie i poprawnie przeprowadza nieskomplikowane wnioskowania dedukcyjne, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o wysokim stopniu trudności objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi tworzyć nowe strategie rozwiązywania problemów, jego poziom wnioskowania dedukcyjnego jest na wysokim poziomie (potrafi dowodzić metodą wprost i niewprost), potrafi uogólniać otrzymane wyniki

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

matematycznych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

4. Ocenianie prac pisemnych

Kryteria ocen prac pisemnych:

- do 40 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
- od 41 % - ocena dopuszczająca,
- od 51 % - ocena dostateczna,
- od 71 % - ocena dobra,
- od 91 % - ocena bardzo dobra,
- ocena celująca (są dwie opcje):
 - ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe
 - albo
 - 100% maksymalnej liczby punktów.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:

- a) oceny dla uczniów i rodziców są jawne – każdy uczeń na bieżąco jest informowany o ocenach, które otrzymuje (wraz z uzasadnieniem);
- b) rodzice uczniów są informowani o osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci na konsultacjach i wywiadówkach;
- c) na życzenie ucznia (rodzica) prace pisemne są udostępniane do wglądu.

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W zależności od powodów dostosowania wymagań edukacyjnych uczniowie na zajęciach matematyki:

- a) mogą dysponować wydłużonym czasem pracy na sprawdzianach i odpowiedziach;
- b) nie muszą głośno czytać;
- c) mogą przypomnieć nauczycielowi, że mają dostosowane wymagania edukacyjne.

7. Pozostałe zasady:

- a) każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Nie dopełnienie tego obowiązku może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- b) ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen bieżących;
- c) nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie;
- d) uczeń na lekcji, za zgodą nauczyciela, może korzystać z kalkulatora lub kalkulatora graficznego;
- e) uczniowie mogą w czasie prac pisemnych korzystać z maturalnych tablic matematycznych bez żadnych, dodatkowo wpisanych treści;
- f) w trakcie lekcji uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego