

## **Przedmiotowy system oceniania – ZAJĘCIA TECHNICZNE**

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych w gimnazjum opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
4. Program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum wydawnictwa „Nowa Era”.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Zwracamy szczególną uwagę na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość.

### **Cele kształcenia:**

1. Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania.
2. Opracowanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych.
3. Planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy.
4. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami.

### **Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi mającymi problemy w nauce w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności przewidywanych wymaganiami programowymi,
- pomoc uczniowi zdolnemu w samodzielnym kształceniu technicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- test dydaktyczny
- pomiar wielkości (np. za pomocą suwmiarki, miernika uniwersalnego)
- odpowiedź pisemna (np. tabela, krzyżówka, uzupełnianie luk w tekście)

- odpowiedź ustna (np. odczytywanie znaków drogowych, interpretacja zasad żywienia, posługiwanie się Piramidą Zdrowego Żywienia)
- zadanie rysunkowe (np. rysunek techniczny)
- zadanie wytwórcze (np. wykonanie robota, przygotowanie potraw)
- zadania praktyczne (np. nakrycie stołu)
- obserwacja pracy uczniów (np. aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola)

### **Obszary aktywności**

I PRACE WYTWÓRCZE

II WIADOMOŚCI TEORETYCZNE

DOKUMENTACJA TECHNICZNA (kl. II Gim)

III PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

IV AKTYWNOŚĆ

Oceniając prace wytwórcze ucznia bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, estetyka wykonania, oszczędność materiałowa, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami

Oceniając dokumentacja techniczna uwagę zwraca się na prawidłowe wykonanie, wymiarowanie, tabelkę, estetykę.

W piśmie technicznym ocenia się wysokość pisma, szerokość, kształt, odstępy, grubość linii, estetykę.

Przy ocenie zeszytu uwzględnia się systematyczność prowadzenia zeszytu, estetykę.

Wiadomości teoretyczne sprawdza się w formie ustnych odpowiedzi lub kartkówek.

Za każde nieprzygotowanie do zajęć uczeń traci 1pkt. (dwa pierwsze są oznaczone kropką i nie obniżają punktów).

Za aktywny udział w zajęciach uczeń uzyskuje 1pkt.

### **Jednorazowo (na koniec roku szkolnego) uczeń może uzyskać premię :**

- dostrzeżony postęp w nauce;
- systematyczność, szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- szczególnie dużą aktywność podczas zajęć;
- nowatorskie rozwiązania techniczne.
- udział w konkursach o tematyce uwzględnionej w podstawie programowej z techniki (np.: palma wielkanocna, szopka bożonarodzeniowa, ruch drogowy);
- prezentacja treści na określony temat (przedstawienie własnych zainteresowań technicznych);
- prezentacja nowych wiadomości związanych z podstawą programową opracowanych samodzielnie przez ucznia;
- wykonanie pomocy dydaktycznych (plansze, gazetki tematyczne).

### **PRZELICZANIE PUNKTACJI NA OCENĘ**

100% - 95% - CELUJĄCY

94% - 86% - BARDZO DOBRY

85% - 72% - DOBRY

71% - 48% - DOSTATECZNY

47% - 20% - DOPUSZCZAJĄCY

19% - 0% - NIEDOSTATECZNY

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WSO i PSO.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny zgodnie z WSO i PSO.  
W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zgodnych z WSO.
3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
4. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał niezadowalającą go sumę punktów uczeń ma prawo poprawić zgodnie z WSO. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) zgodnie z PSO.
6. W przypadku, gdy uczeń jest chory po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin, w którym ma uzupełnić braki oraz ma prawo do konsultacji z nauczycielem i wyjaśnieniem ewentualnych trudnych wiadomości i umiejętności.
7. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie WSO.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PSO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich pisemną prośbę.

### **Wymagania przedmiotowe –kryteriów oceniania**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,

- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerysty) w ruchu drogowym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

Nauczyciel Katarzyna Zgadza