

Przedmiotowy system oceniania z języka łacińskiego

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. Z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Ocenianie ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- Znajomości środków językowych:
 - wiedza gramatyczna;
 - wiedza leksykalna;
 - wiedza o wymowie;
 - wiedza o pisowni;
- Recepcja – rozumienie wypowiedzi:
 - czytanie ze zrozumieniem;
 - tłumaczenia;
- Aktywność i zaangażowanie

Kontrola i ewaluacja osiągnięć uczniów

- Sprawdzian lub test;
- Kartkówka;
- Wypowiedź ustna;
- Wypowiedź pisemna;
- Czytanie ze zrozumieniem;

Sprawdziany i testy

- Sprawdziany lub testy przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu;
- Test/sprawdzian jest zapowiedziany i wpisany do dziennika lekcyjnego tydzień wcześniej.
- Zakres materiału obowiązujący na teście jest omówiony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej;
- Testy/sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych (choroba musi być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły;
- Ocenę niedostateczną z testu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz, w terminie wskazanym przez nauczyciela. Do dziennika wpisane będą wówczas obie oceny;

Kryteria wymagań na daną ocenę:

Formy pisemne – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z WSO):

- ocena celująca – ponad 100% (wykonanie zadań dodatkowych lub znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych);
- ocena bardzo dobra – 90 – 100%
- ocena dobra – 76 – 89%
- ocena dostateczna – 66 – 75%
- ocena dopuszczająca – 51 – 65%
- ocena niedostateczna – 0 – 50%

Ocena celująca – wykazuje szczególne zainteresowanie językiem łacińskim, podejmuje dodatkowe samodzielne działania w zakresie tłumaczenia tekstów autorów starożytnych, interesuje się kulturą antyczną (różnorodne projekty, referaty prezentowane dla całości klasy)

Ocena bardzo dobra – samodzielnie poprawnie odczytuje teksty, analizuje i przekłada ustnie i pisemnie tekst łaciński, samodzielnie układa zdania łacińskie z zastosowaniem poznanych składni, pamięciowo opanowuje kilkanaście przysłów i sentencji, wykazuje się wiedzą z zakresu kultury antycznej.

Ocena dobra – właściwie przekłada tekst, posługuje się słownictwem w zakresie dobrym, tłumaczy łacińskie składnie.

Ocena dostateczna – uczeń rozpoznaje i właściwie przekłada podstawowe składnie łacińskie (przy pomocy nauczyciela), przekłada zdania pojedyncze samodzielnie, złożone przy pomocy nauczyciela, rozumie funkcję czasów.

Ocena dopuszczająca – uczeń poprawnie czyta tekst (przy pomocy nauczyciela), rozpoznaje formy gramatyczne wyrazów,

Ocena niedostateczna – nie rozumie tekstu, nie zna podstawowych zasad gramatyki.