

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w III Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej – Curie w Opolu

I Podstawy prawne opracowania PSO

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny z

1. Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz.U z 2015r. poz. 2156 ze zm.).
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Podstawa programowa z informatyki dla szkół ponadgimnazjalnych.
4. Program nauczania dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.
5. WSO III LO w Opolu.

II Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
4. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
5. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik w pracy z uczniem.

III Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:
 - a) Sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
 - b) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 - c) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne

zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach. Kartkówka zapowiedziana obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.

- d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- e) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- f) Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
- g) Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- h) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- i) Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
- j) Po wykorzystaniu, określonego powyżej, limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną.
- k) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- l) Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
- m) Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
- n) Ocena (dopuszczająca lub niedostateczna) jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
- o) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
- p) Aktywność ucznia może zostać nagradzana przez nauczyciela (+), ilość plusów dająca ocenę jest ustalana przez każdego nauczyciela osobno. Aktywność może zostać nagradzana również dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec semestru/koniec roku szkolnego. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub wniosków,

rozwiązywanie zadań dodatkowych, przedstawianie ciekawych, nietypowych, rozwiązań omawianego zagadnienia.

2. Elementy wchodzące w zakres oceny:

- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie.
- b) Umiejętności – uczeń potrafi.
- c) Postawy – zaangażowanie ucznia w proces nauczania – zainteresowanie, systematyczność, aktywność.

3. Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia

- a) sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu) lub niewielkiego zakresu materiału,
- b) kartkówki,
- c) praca domowa,
- d) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

4. Stosowane kryteria ocen.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

5. Ocenianie prac pisemnych

- a) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- b) Sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.
- c) Kryteria ocen prac pisemnych
 - do 40 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
 - od 41 % - ocena dopuszczająca,
 - od 51 % - ocena dostateczna,
 - od 71 % - ocena dobra,
 - od 91 % - ocena bardzo dobra,
 - ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów PSO oraz na pierwszej wywiadówce wychowawca informuje rodziców o WSO.
- b) Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom i rodzicom na stronie internetowej szkoły.
- c) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców/prawnych opiekunów.

- d) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
- e) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.
- f) Sprawdziany i kartkówki przechowywane są w szkole do końca danego semestru.

7. Obniżenie wymagań edukacyjnych

W zależności od powodów obniżenia wymagań edukacyjnych uczniowie na zajęciach informatyki mogą:

- a) Mieć wydłużony czas na sprawdzianach.
- b) Przypomnieć nauczycielowi, że mają obniżone wymagania edukacyjne.
- c) Dysortografia nie wpływa na ocenę z zagadnień informatycznych.
- d) Otrzymać dłuższy czas na sformułowanie odpowiedzi lub rozwiązania zadań.

8. Inne

- a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych, olimpiadzie informatycznej lub inne sukcesy związane z informatyką.
- c) Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- d) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- e) Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (nie mylić z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi). Może to być także sprawdzian z zadania domowego.
- f) W trakcie lekcji uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego.