

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**Publiczne Liceum nr III w Opolu**

## **Podstawa prawna:**

**Ustawa o systemie oświaty** z dnia 7 września 1991 r.

(Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.**

Podstawowym celem systemu oceniania z historii jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych przezeń wiadomości i gotowość do pamięciowej ich reprodukcji oraz różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, pracy z źródłem historycznym, sformułowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie pracy pisemnej oraz inne umiejętności, których zdobywanie jest przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Formy kontroli wiadomości i umiejętności: ustne: odpowiedzi; pisemne: praca klasowa, test, sprawdzian, kartkówka; ocenie podlega także: praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, prezentacja, aktywność na lekcjach.

Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującej materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna,
- samodzielność odpowiedzi,
- umiejętność poprawnego wnioskowania,
- sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli,

Praca klasowa, test, sprawdzian powinny być poprzedzone powiadomieniem uczniów, co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika). Praca klasowa, sprawdzian, test lub kartkówka powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do trzech tygodni i przekazane uczniom do wglądu. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe.

Uczeń, który był nieobecny w szkole, albo otrzymał ocenę niedostateczną podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela. Nie wykonanie zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za to zadanie.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do 7 dniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości, o czym powinien poinformować nauczyciela na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

Prace pisemne o charakterze: pracy klasowej, sprawdzianu i testu podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia danego roku. Archiwizacji nie podlegają pisemne prace domowe i pozostałe niewymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na lekcji, na której omawiane są oceny za poszczególne prace, natomiast rodzice(prawni opiekunowie) na zebraniu z rodzicami (na prośbę rodziców). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ją uzasadni.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii psychologiczno – pedagogicznej obniży wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (np. dysleksja itp.) uniemożliwiające uczniowi sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych. Ocen tych musi być przy najmniej trzy, a ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi wynikać ze średniej matematycznej. Na ocenę końcoworoczną ma wpływ ocena śródroczna.

W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, winien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go u nauczyciela przedmiotu w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie nie przekraczającym 60 dni kalendarzowych od dnia rozpoczęcia kolejnego semestru. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć wyznaczony termin.

Uczniowie, którzy opuścili 50% godz. lekcyjnych w semestrze powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu.

Oceny klasyfikacyjne cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne ustala się w następującej skali:

OCENA	SKRÓT LITEROWY	WARTOŚĆ LICZBOWA
celujący	cel.	6
bardzo dobry	bdb.	5
dobry	db.	4
dostateczny	dst.	3
dopuszczający	dop.	2
niedostateczny	ndst.	1

## OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH

**celujący** – uczeń posiada wiedzę historyczną podstawy programowej, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

**bardzo dobry** – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, dogłębnie zna materiał, łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową, na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, wypowiada się wykorzystując daty i pojęcia historyczne.

**dobry** – uczeń nie popełnia błędów rzeczowych, wykazuje raczej ogólną wiedzę faktograficzną wybierając i porządkując informacje z różnych źródeł, podejmuje próby samodzielnych dociekań historycznych wymagających nieznacznej korekty.

**dostateczny** – uczeń zna i odtwarza ważne treści programowe, ale nie zawsze je rozumie, podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian, konstruuje wypowiedzi w większości z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych. popełnia nieliczne błędy rzeczowe, stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się.

**dopuszczający** – uczeń odpowiada na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji i uwzględniając chronologię, wyjaśnia pojęcia

historyczne przy użyciu pomocy naukowych, rozpoznaje znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany.

**niedostateczny** – uczeń nie odpowiada, jego odpowiedź jest niezgodna z treściami programowymi lub całkowicie rozmija się z tematem.

Aktywność – nagradzana jest plusami (+), 3 plusów = bdb.

W ocenie wypowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciele uwzględniają tzw. „szczęśliwy numer” oraz zdarzenia losowe, które uniemożliwiły uczniowi przygotowanie się do zajęć.

W przedmiotowym systemie oceniania z historii przyjmuje się ustalenia wewnętrznych kryteriów oceniania w Zespole Szkół w Opolu, które nie zostały wymienione w kryteriach dotyczących historii.

Zespół przedmiotowy historyków

1. posiada wiedzę i umiejętności programowe , samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy,
4. zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
5. kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
2. nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały źródłowe oraz zeszyt ćwiczeń (karty pracy). Dopuszcza się jeden podręcznik na „ławkę”, po wcześniejszym upewnieniu się przez nauczyciela, że każdy z uczniów posiada podręcznik.

Brak zadania domowego równa się nieprzygotowaniu(np.)

Tzw. kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i odnoszą się do trzech jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówki z trzech ostatnich tematów.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze ( w przypadku 1 godziny tygodniowo) i 2 razy ( w wypadku 2 i więcej godzin tygodniowo), z wyjątkiem tych, na których jest wcześniej zapowiedziana określona forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń może podwyższyć przewidywaną ocenę z przedmiotu poprzez przygotowanie prezentacji multimedialnych, wykonanie dodatkowych zadań domowych i aktywność na lekcjach.

Wszystkie nieujęte kwestie w PSO zawiera WSO.

Krystyna Stecka