

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII w gimnazjum

1. Przedmiotowy system oceniania z geografii w Publicznym Gimnazjum Nr 9 w Opolu.

2. Podstawa prawna opracowania PSO:

- Ustawa o systemie oświaty z 7IX 1991r. (tekst jednolity Dz.Ustaw z 2015r. poz. 2156 ze zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 VI 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
- podstawa programowa z geografii dla szkół gimnazjalnych,
- program nauczania dla szkół gimnazjalnych *Planeta Nowa*,
- WSO ZSO w Opolu.

3. Cele ogólne oceniania :

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

4. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

4.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Sprawdziany i odpowiedzi ustne (kartkówki) są obowiązkowe.
- c) Prace pisemne (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- d) Kartkówki nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- e) Uczeń nieobecny na pracach pisemnych (sprawdziany, kartkówki) musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
- f) Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawić do dwóch tygodni po powiadomieniu przez nauczyciela o otrzymanej ocenie. Poprawa prac klasowych odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie po lekcjach (na konsultacjach).
- g) Uczeń przyłapany na ściąganiu (lub jej próbie) otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
- h) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być ocenianym, jednak powinien zgłosić się do nauczyciela celem zaliczenia materiału.
- i) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze (przy jednej lekcji w tygodniu) i 2 razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- j) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (h) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- k) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I półrocza, musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
- l) Aktywność na lekcji nagradzana jest (+): za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.
- m) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- n) Ustalenie oceny semestralnej i końcowej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych, śródsemestralnych.

4.2 Elementy wchodzące w zakres oceny: Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć ucznia są:

- a) wiadomości- uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania-zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

4.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne (sprawdziany) lub testy przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- aktywność ucznia- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania terminologią geograficzną, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie ze źródeł informacji, znajomość mapy, prace domowe,
- formy pracy twórczej na lekcji-praca grupowa, prezentacja nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów- oceniane każdorazowo przez nauczyciela,
- formy pracy twórczej w domu- prace dodatkowe, projekty, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji, w terenie podczas zajęć wyjazdowych lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w różnych konkursach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

4.4 Oceny bieżące ustala się według następującej skali ocen (zgodnie z WSO)

celujący 6

bardzo dobry 5⁺, 5, 5⁻

dobry 4⁺, 4, 4⁻

dostateczny 3⁺, 3, 3⁻

dopuszczający 2⁺, 2, 2⁻

niedostateczny 1

Kryteria oceny sprawdzianów – normy oceny:

90% - 100% punktów celujący

75% – 89% punktów bardzo dobry

60% - 74% punktów dobry

45% - 59% punktów dostateczny

30% - 44% punktów dopuszczający

29% punktów i mniej niedostateczny

4.5 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom przez nauczyciela przedmiotu,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego, a kartkówki są oddawane przez nauczyciela uczniom.

4.6 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

4.7 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę ze sprawdzianu a w wyjątkowych przypadkach z kartkówki,
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny za I półrocze lub rocznej,
- uczniowie mogą uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu ćwiczeń,

- uczniowie w ramach przedmiotu mogą uczestniczyć w kole geograficznym, po zajęciach szkolnych, przygotowującym do Konkursu Geograficznego,
- uczniowie uczestniczą w zajęciach terenowych organizowanych przez nauczyciela przedmiotu.
- uczeń może podwyższyć proponowaną ocenę semestralną biorąc udział z sukcesem w konkursach związanych z przedmiotem, realizacją projektu, pracy badawczej (nie prezentacją slajdów)

4.8 Wymagania ogólne na poszczególne oceny :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował pełny zakres treści kształcenia. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-przyswoił treści trudniejsze, wspierające tematy podstawowe, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem podanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości podstawowe z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są niezbędne do dalszego kształcenia.

5. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

W przypadku stwierdzonej dysleksji rozwojowej uczniowie na zajęciach z geografii mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach lub mniej zadań
- b) będą dłużej ćwiczyć daną umiejętność, mają więcej czasu na naukę trudnych pojęć,
- c) łagodniej będą oceniani za wykonanie wykresów, mapek, rysunków, a także za umiejętności z elementami edukacji polonistycznej, matematycznej i geograficznej,
- d) nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia,
- e) wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej są ogólne, takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia (pismo mało czytelne), może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,
- f) Uczeń może pisać prace domowe (referat, prezentacja) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- g) Uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadaniu pytania,
- h) Uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek, oraz może prosić by nauczyciel powtórzył w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- i) Uczeń z dysortografią jest oceniany przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnik motywacyjny,
- nie porównywać wyników pracy ucznia z wynikami innych uczniów.