

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOT: WIEDZA O KULTURZE

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Sprawdziany pisemne sprawdzające opanowanie wiedzy rzeczowej (przynajmniej raz w semestrze). O terminie sprawdzianu uczniowie muszą być poinformowani z minimum dwutygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do jego zaliczenia w terminie i formie wskazanych przez nauczyciela. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawiać sprawdzian w terminie i formie wskazanych przez nauczyciela.

2. Systematyczność pracy – wykonywanie powierzonych przez nauczyciela zadań w terminie

3. Zadania domowe

4. Odpowiedzi ustne obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji

5. Projekty i prezentacje uczniowskie dotyczące zagadnień programowych przydzielonych przez nauczyciela lub wybranych przez ucznia, prezentowane na forum klasy we wcześniej ustalonym terminie. Uczeń przygotowuje prezentację przynajmniej raz w roku szkolnym.

6. Aktywność ucznia na lekcjach – aktywne i uważne słuchanie wystąpień w trakcie prezentacji, wyrażanie opinii na podejmowane na lekcjach tematy itp.

7. Zaangażowanie ucznia w procesie nauczania

II. Sposoby informowania uczniów o ocenach

- zapoznanie z zasadami oceniania na pierwszej lekcji e roku szkolnym

- wymagania na poszczególne oceny dostępne są stale na stronie internetowej szkoły

- oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów prawnych
- oceny ze sprawdzianów udostępniane są nie później niż 2 tygodnie po jego napisaniu.
- oceny z prezentacji ustalane są po jej przedstawieniu
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego
- pisemne zadania domowe mogą być zwrócone uczniom po ich ocenieniu przez nauczyciela

III. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

- informacja o WSO przedstawiana przez wychowawcę na pierwszym zebraniu
- oceny częściowe danego ucznia są zapisane w dzienniku lekcyjnym i są do wglądu dla rodziców w obecności wychowawcy lub nauczyciela konkretnego przedmiotu
- rodzice mają prawo do zobaczenia sprawdzianu ucznia w obecności nauczyciela

IV. Wymagania na poszczególne oceny

Poziom wymagań podstawowych

Wymagania na ocenę dopuszczającą obejmują treści:

- niezbędne w uczeniu się przedmiotu „wiedza o kulturze”
- łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, przystępne, o niewielkim stopniu złożoności

W zakresie wiedzy, umiejętności, aktywności uczeń:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- umie wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się choćby niewielką aktywnością i minimalnym zaangażowaniem

Wymagania na ocenę dostateczną obejmują treści:

- dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- określone programem, odnoszące się bezpośrednio do podstawy programowej

W zakresie wiedzy, umiejętności i aktywności – j.w.

Poziom wymagań ponadpodstawowych

Wymagania na ocenę dobrą obejmują treści:

- istotne w strukturze przedmiotu
- bardziej złożone, mniej przystępne niż treści podstawowe
- przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu wiedzy z przedmiotu
- użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności

W zakresie wiedzy, umiejętności, aktywności uczniów:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji

Wymagania na ocenę bardzo dobrą obejmują treści:

- złożone, trudne do opanowania
- wymagające korzystania z różnych źródeł
- umożliwiające rozwiązywanie problemów
- pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
- wyczerpujące zakres programu nauczania

W zakresie wiedzy, umiejętności i aktywności uczeń spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania
- rozwiązuje dodatkowe zadania
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach

Poziom wymagań wykraczających

Wymagania na ocenę celującą obejmują treści:

- stanowiące efekt dodatkowej, samodzielnej pracy ucznia
- wynikające z indywidualnych zainteresowań
- zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości wykraczających poza program

W zakresie wiedzy, umiejętności i aktywności uczeń:

- potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości
- systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów związanych z tematyką zajęć

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów, zarówno w czasie lekcji, jak i w pracach domowych oraz w innych formach aktywności
- bierze udział w konkursach tematycznych, osiąga sukcesy
- jest autorem prac o dużych wartościach poznawczych
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, wynikającej z samodzielnie zdobytej wiedzy
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w procesie nauczania

V. Obniżenie wymagań edukacyjnych

W przypadku stwierdzonej dysleksji rozwojowej i w innych uzasadnionych przypadkach uczniowie mogą:

- korzystać z wydłużonego czasu na sprawdzianach
- pisać drukowanymi literami
- pisać zadania domowe na komputerze
- uzyskać od nauczyciela dodatkowe wskazówki dotyczące zadania
- prosić o powtórzenie polecenia
- nie czytać na lekcji na głos
- ich prace pisemne nie są oceniane pod względem poprawności ortograficznej i zapisu